

**Статья на тему: «Формы и методы работы
социального педагога с родителями»**

Автор: Григорьева Л.А.

Белгород 2016

Формы и методы работы социального педагога с родителями

Актуальность данной темы состоит в том, что семья в современных условиях нуждается в социальной поддержке, которую может оказать служба социальной помощи и социальный педагог. Цель его работы - создание благоприятных условий в семье для личного развития ребенка, оказание ему комплексной социально-психологической помощи, а также защита ребенка в его жизненном пространстве. Прежде чем рассмотреть работу социального педагога с семьей, следует вспомнить типы семей, с которыми работают социальный педагог: многодетная семья, неполная, опекунская, с детьми-инвалидами, неблагополучная. Социальный педагог сталкивается с разными неблагополучными семьями. Это семьи, где ребенок живет в постоянных ссорах родителей, где родители пьяницы, наркоманы, хронически больные или инвалиды. Современные условия добавили еще и безработицу родителей. В семье закладываются черты характера, доброта, сердечность ребенка, он учится отвечать за свои поступки. В семье ребенок приучается трудиться, выбирает профессию, готовится к самостоятельной семейной жизни.

Социальный педагог по своему профессиональному назначению стремится по возможности предотвратить проблему, своевременно выявить и устранить причины порождающие ее, обеспечить профилактику различного рода негативных явлений. Деятельность социального педагога с семьей включает три основных составляющих социально-педагогической помощи: образовательную, психологическую и посредническую. Но любую работу с семьей социальный педагог должен начинать с ее изучения. Идя в семью, ставит перед собой задачу выявления, обобщения и распространения лучшего опыта семейного воспитания. Требуется повседневная защита социальным педагогом, когда в семье нет отца или матери и ребенок воспитывается у бабушки или родственников, когда во время запоев или

загулов родителей ребенок остается одиноким, когда родители отвергают любовь ребенка или «спекулируют» любовь к нему.

Возможно ли сотрудничество внутри семьи, или все отношения сводятся к приказам взрослого. Социальному педагогу важно учесть все отношения внутри семьи. Социальный педагог не всегда самостоятельно может оказать необходимую помощь ребенку, находящемуся в трудной жизненной ситуации, разрешение проблемы часто требует привлечения специалистов.

Для планирования работы с неблагополучными семьями совместно с мастерами групп, заместителем директора по воспитательной работе, инспекцией по делам несовершеннолетних составляется программа работы с семьей. Социальный педагог, непосредственно работающий с детьми. Может по сути своей профессиональной деятельности внести посильный вклад в дело укрепления семьи.

Но в тоже время, на современном этапе социальный педагог испытывает трудности: бывает трудно установить суть проблемы, разобраться в причине тех или иных нарушений. Поэтому социальный педагог должен взаимодействовать с мастерами, семьей и ребенком, приложить все усилия для результативной работы. Социальный педагог, работая с семьей, использует наиболее распространенные приемы: внушение, убеждение, художественные аналогии, мини-тренинги.

Задача социального педагога в работе с семьей - это разрешение кризисных ситуаций. Кроме того, следует обратить внимание и на их своевременное предупреждение. Одна из форм работы с семьей – консультационные беседы. Консультирование необходимо родителям, испытывающим затруднения при решении жизненных задач. Особенно большие трудности представляют семьи, в которых мать или отец пьют, и даже если пьянство не имеет злостной формы, а выражается в застольях в периодическом употреблении спиртного, социальный педагог берет такие семьи под особый контроль. Необходимо регулярно посещать подобные

семьи, целенаправленно проводить с родителями отдельные, индивидуальные беседы. Самым опасным для воспитания детей становится непонимание такими родителями вреда.

Задача социального педагога – раскрыть перед родителями вред пьянства в семье. Основная задача социального педагога – активизировать педагогическую, воспитательную деятельность семьи, придать ей целенаправленный, общественно значимый характер. Исходя из планов работы, индивидуальных бесед с родителями, посещений семьи, итогов работы родительских собраний, социальный педагог может проводить консультации с родителями, по особо волнующим их проблемам.

Преимуществом индивидуальной работы является то, что, находясь наедине с социальным педагогом, родители откровеннее рассказывают ему о своих проблемах внутрисемейных отношений, о которых никогда бы не рассказали при посторонних. Часто беседы с родителями помогают найти правильный подход к обучающемуся- ведь близкие хорошо знают его и могут многое подсказать, помочь определить причину того или иного поступка.

Социальный педагог должен прилагать все усилия, чтобы семья педагогически, психологически, социально и материально развивалась правильно и гармонично. Благополучная семья – это счастливое будущее детей, взрослых, всего общества. Я считаю, что для работы с детьми и семьями по этой проблеме недостаточно иметь только педагогическое образование, каждый педагог должен еще быть и хорошим психологом. Формы и методы работы с родителями разнообразны, но главное то, что педагогу необходимо делать правильный выбор. Учитывая все особенности работы преподавателей с данным коллективом родителей.