

Методическая часть урока: «История создания романа Л.Н. Толстого «Война и мир». Особенности жанра»

Элемент ИКТ	Как (приемы и методы) используется в уроке?	Какие цели ставятся при его применении?	Каким образом он усиливает эффективность достижения целей, могут ли они быть достигнуты без его применения?
Презентация «История создания романа «Война и мир». Особенности жанра»	Словесно-наглядный метод.	Визуализация объектов с помощью рисунков, схем, фотографий, рациональная организация познавательной деятельности учащихся. Активизация внимания учащихся	Постепенное выведение на слайд текста, рисунков, схем, фотографий позволяет чередовать объяснение с записями учащихся, последовательно излагать изучаемый материал, рационально использовать время. Яркие опорные элементы слайдов, наполненные исчерпывающей информацией, действуя на различные каналы восприятия, позволяют заложить информацию не только в фактографическом, но и в ассоциативном виде в долговременную память учащихся.
Электронный словарь.	Словесно-наглядный метод.	Визуализация процесс изучения нового материала. формирование новых понятий. Активизация внимания учащихся.	Развивают коммуникативные умения. Обогащают словарный запас учащихся. Без применения этого элемента цели могут быть достигнуты, но не до конца.
Электронная таблица.	Словесно-наглядный метод.	Формирование навыков и умений информационно-поисковой деятельности, развитие общеучебных умений, воспитание культуры труда.	Позволяют установить степень усвоения учащимися нового материала, правильно данные ответы создают у учащихся ситуацию успеха, стимулируют познавательный интерес.
Фрагмент фильма	Словесно-	Визуализация процесса изучения нового	Средства мультимедиа позволяют

«Война и мир»	наглядный метод, применение средств мультимедиа.	материала, развитие познавательного интереса, интеллектуальных и коммуникативных умений, воспитание культуры общения и культуры речи.	визуализировать процессы изучения нового материала, , формировать более полные и ясные картины, вызывают познавательный интерес. Вопросы учителя по содержанию фильма активизируют мышление, развивают коммуникационные умения. Без применения этих наглядностей цели могут быть достигнуты не до конца.
Электронный тест.	Наглядный метод.	Быстро проверить качество усвоения теоретического материала. Предоставить ученику возможность выполнить индивидуальное задание.	Эффективнее формируются навыки объективного самоанализа и самооценки знаний. Цели могут быть достигнуты, но с наименьшим эффектом и наибольшей затратой времени.
Электронные разноуровневые задания.	Метод обратной связи, словесное объяснение.	Закрепление нового материала, развитие интеллектуальных и коммуникативных умений, установление быстрой обратной связи, реализация личностно-ориентированного подхода в обучении, реализация ситуации успешности.	Эффективнее формируются навыки объективного самоанализа и самооценки знаний. Цели могут быть достигнуты, но с наименьшим эффектом и наибольшей затратой времени.