

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ПО ТЕМЕ: «ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ РОМАНА Л.Н. ТОЛСТОГО «ВОЙНА И МИР». ОСОБЕННОСТИ ЖАНРА.

Предмет, курс	Литература, 1 курс		
Тема урока, № урока по теме	История создания романа Л.Н. Толстого «Война и мир». Особенности жанра.		
Актуальность использования средств ИКТ	Составление презентации, дидактических материалов (кроссворда, теста, разноуровневых заданий, словаря по творчеству писателя), представление видеофрагментов,		
Цель урока	<ul style="list-style-type: none"> • познакомить учащихся с историей создания романа и раскрыть его своеобразие; • познакомить с его проблематикой и основными героями; • показать, какую роль играет автор в романе «Война и мир». 		
Задачи урока	обучающие	развивающие	воспитательные
	формировать понятия о жанре романа «Война и мир».	развивать навыки конспектирования, связной речи;	воспитывать внимательного, вдумчивого читателя.
Вид используемых на уроке средств ИКТ (универсальные, ОЭР на CD-ROM, ресурсы сети Интернет)	Универсальные: мультимедийная презентация ОЭР на CD-ROM «Энциклопедии русской литературы» DVD фильм «Война и мир» (режиссёр С.Бондарчук), CD электронная энциклопедия «Русская литература»		
Необходимое аппаратное и программное обеспечение (локальная сеть, выход в Интернет, мультимедийный компьютер, программные средства)	ПК мультимедийный проектор Microsoft PowerPoint Internet Explorer Microsoft Word мобильный компьютерный класс		
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УРОКА			
ЭТАП 1	Организационный		
Цель	Настроить учащихся на работу, сформулировать цель урока, поставить задачи перед учащимися.		
Длительность этапа	2 мин.		
Основной вид деятельности со средствами ИКТ	Презентация		
Форма организации деятельности учащихся	Коллективная		
Функции преподавателя на данном этапе	Организатор		
Основные виды деятельности преподавателя	Настраивает учащихся на восприятие новой информации		
Промежуточный контроль	Проверка готовности к уроку.		

ЭТАП 2	Актуализация опорных знаний
Цель	Проверить уровень усвоения учащимися изучаемого материала (Опрос учащихся)
Длительность этапа	3 мин
Основной вид деятельности со средствами ИКТ	Презентация
Форма организации деятельности учащихся	Фронтальная Индивидуальная
Функции преподавателя на данном этапе	Организатор Консультант
Основные виды деятельности преподавателя	Организует деятельность учащихся, показывает слайды
Промежуточный контроль	Оценивает ответы учащихся, используя средства мультимедиа.
ЭТАП 3	Изучение нового материала
Цель	Обеспечить восприятие, осмысление нового материала (знакомство с историей создания романа, раскрытие своеобразия романа, знакомство с проблематикой произведения и его героями, знакомство со словарем к роману).
Длительность этапа	30 мин.
Основной вид деятельности со средствами ИКТ	Презентация Работа со словарем. Работа с таблицей Работа с электронным учебником «Энциклопедии русской литературы» Работа с Интернет - ресурсами: Электронная книга «Война и мир»: http://ilibrary.ru/text/11/index.html http://ru.wikipedia.org/wiki/%C2%EE%E9%ED%E0_%E8_%EC%E8%F0 http://www.a4format.ru/pdf_files_bio2/4b2d06b7.pdf http://www.testsoch.com/kak-epicheskij-pisatel-tolstoj-nash-obshhij-uchitel-istoriya-sozdaniya-romana-vojna-i-mir-osobennosti-zhanra/ Просмотр фрагмента фильма «Война и мир» (Салон Анны Павловны Шерер)
Форма организации деятельности учащихся	Коллективная Фронтальная Индивидуальная Групповая
Функции преподавателя на данном этапе	Лектор Организатор
Основные виды деятельности преподавателя	Дает комментарии к слайдам презентации, организует работу с информационными ресурсами.
Промежуточный контроль	Оценивание работы с информационными ресурсами.
ЭТАП 4	Проверка усвоения нового материала
Цель	Выяснить качество усвоения нового материала
Длительность этапа	5 мин.

Основной вид деятельности со средствами ИКТ	тест 1 Выполнение разноуровневых заданий по карточкам Кроссворд	
Форма организации деятельности учащихся	Индивидуальная Групповая	
Функции преподавателя на данном этапе	Организатор Консультант	
Основные виды деятельности преподавателя	Комментирует задания теста, разноуровневых заданий, кроссворда.	
Промежуточный контроль	Оценивание работ учащихся над тестом, разноуровневыми заданиями, кроссвордом.	
ЭТАП 5	Подведение итогов урока	
Цель	Обобщить, сделать выводы по уроку	
Длительность этапа	3 мин.	
Основной вид деятельности со средствами ИКТ	Нет	
Форма организации деятельности учащихся	Коллективная	
Функции преподавателя на данном этапе	Анализирует проделанную за урок работу.	
Основные виды деятельности преподавателя	Оценивает работу учащихся на уроке	
Итоговый контроль	Выставляет учащимся оценки за урок.	
ЭТАП 6	Домашнее задание 2 мин	
Основные виды деятельности преподавателя.	Информирует учащихся о выполнении домашнего задания	<p>1.Изучить материалы учебника, с.146-155, ч.2; составить тезисный план.</p> <p>2.Перечитать т.1, ч.1 романа «Война и мир».</p> <p>Инд. задание: .выполнить тест 2</p>