

## **ПРИНЯТА**

Общим собранием коллектива  
областного государственного автономного  
образовательного учреждения среднего  
профессионального образования  
"Белгородский техникум  
промышленности и сферы услуг"

Протокол №4 от «29» мая 2015 года

Директор  
ОГАПОУ «Белгородский техникум  
промышленности и сферы услуг»  
Н.А. Меженская



# **ПРОГРАММА**

## **развития областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский техникум промышленности и сферы услуг» на 2015-2020 гг.**

## **ОДОБРЕНА**

На заседании Наблюдательного совета  
ОГАПОУ «Белгородский техникум  
промышленности и сферы услуг»

Протокол №1 от "04" марта 2015 г.

Председатель Наблюдательного совета  
С.И. Сиротенко

Белгород, 2015

**Белгород, 2015**  
**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**  
**Областного государственного автономного профессионального**  
**образовательного учреждения «Белгородский техникум**  
**промышленности и сферы услуг»**  
**на 2015-2020 гг.**

<b>Паспорт Программы .....</b>	<b>3</b>
<b>Введение.....</b>	<b>7</b>
<b>Раздел 1. Анализ исходного состояния образовательного</b> <b>Учреждения.....</b>	<b>9</b>
<b>Раздел 2. Развитие образовательного учреждения.....</b>	<b>13</b>
2.1 Концепция развития образовательного учреждения.....	13
2.2 Принципы развития образовательного учреждения.....	14
2.3 Стратегические направления развития.....	15
2.4 Прогнозирование учебно-воспитательной и производственной деятельности образовательного учреждения.....	16
<b>Мероприятия.....</b>	<b>18</b>

**ПАСПОРТ  
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ  
Областного государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения  
«Белгородский техникум промышленности и сферы услуг»  
на 2015-2020 годы**

<b>Наименование Программы</b>	<b>ПРОГРАММА</b> развития Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский техникум промышленности и сферы услуг» на 2015-2020 годы
<b>Назначение Программы</b>	Программа является организационной, научно-методической, нормативно-правовой основой для реализации государственной политики в области среднего профессионального образования в части выбора стратегических и тактических направлений деятельности ОГАПОУ «Белгородский техникум промышленности и сферы услуг» по обеспечению высокого уровня профессиональной подготовки молодежи, с целью ее социальной адаптации и занятости. По ходу реализации Программы могут быть допущены коррективы в плане мероприятий по осуществлению направлений преобразовательной деятельности.
<b>Государственный заказчик Программы</b>	Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
<b>Основной разработчик и исполнитель Программы</b>	Областное государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Белгородский техникум промышленности и сферы услуг»
<b>Координаторы Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управление профессионального образования и науки департамента внутренней и кадровой политики области.</li> <li>2. Предприятия – заказчики кадров: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОАО «Кондитерская фабрика «Белогорье»;</li> <li>• ООО «Ваш хлеб» - Белгородский филиал «Хлебозавод Золотой Колос»;</li> <li>• ООО «Токсан»;</li> <li>• Филиал ЗАО «Корпорация ГРИНН», гипермаркет «Линия» в г. Белгороде;</li> <li>• ООО «Ромира»;</li> <li>• Парикмахерская «Хризантема»;</li> <li>• Парикмахерская «Фея»</li> </ul> </li> </ol>
<b>Цели Программы</b>	Обеспечение повышения качества профессионального образования посредством модернизации организационно-педагогической структуры техникума и создания образовательно-производственного пространства, обеспечивающего стабильное развитие техникума, доступность, высокое качество и эффективность образования, его постоянное обновление с учетом запросов студентов, родителей и работодателей.

<p><b>Задачи Программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изменение содержания и повышение качества образовательного процесса техникума в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и с учетом требований регионального рынка труда.</li> <li>2. Развитие единой информационно-образовательной среды техникума на основе внедрения сетевых технологий и модернизации информационно-технологической инфраструктуры.</li> <li>3. Модернизация учебно-материальной базы техникума</li> <li>4. Создание условий для обеспечения повышения качества профессионального образования посредством реализации технологий поддержки и сопровождения инновационной проектно-программной деятельности студентов, внедрения системы подготовки, повышения квалификации и стажировок педагогических и руководящих работников.</li> <li>5. Создание системы независимой оценки качества профессионального образования профессиональных квалификаций в техникуме, развитие связей с социальными партнерами, в том числе по привлечению инвестиций в развитие техникума.</li> <li>6. Повышение привлекательности техникума среди потенциальных абитуриентов путем активизации профориентационной работы.</li> <li>7. Эффективное формирование общих и профессиональных компетенций студентов путем вовлечения в разные формы гражданско-патриотического воспитания и органы самоуправления.</li> </ol>
<p><b>Сроки и этапы выполнения Программы</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>1 этап – организационный (2015 год)</b></p> <p>Организация Совета Программы, изучение ситуации, оформление рабочих и проектных групп, разработка планов деятельности, проектов проведение мероприятий, связанных с разработкой проектов развития техникума, для обеспечения доступности качественного образования по отдельным направлениям и с учетом общественно-профессиональной формы управления техникумом.</p> <p style="text-align: center;"><b>2 этап – основной (2016 -2018 гг.)</b></p> <p>Реализация стратегических направлений, отслеживание результатов, внесение корректив в содержание Программы, а также проведение мероприятий, направленных на инвестиции (модернизацию материально-технической базы и другие высоко-затратные работы), осуществление методического, кадрового и информационного обеспечения Программы с целью последовательного изменения в образовательном процессе.</p> <p style="text-align: center;"><b>3 этап – заключительный (2019-2020 гг.)</b></p> <p>Уточнение стратегии развития техникума в соответствии с приоритетами в области социально-экономического развития а и системы образования, в частности, оценка достигнутых результатов реализации Программы и определение перспектив дальнейшего развития техникума.</p>

<p><b>Финансирование программы</b></p>	<p>1. Субсидии из областного бюджета на выполнение государственного задания;  2. Доходы, полученные от приносящей доход деятельности, от оказания платных услуг, разрешенных Уставом.  3. Средства социальных партнеров</p>
<p><b>Важнейшие целевые индикаторы</b></p>	<p><u>Целевые индикаторы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– качество освоения образовательных программ студентами достигается не ниже 60% ежегодно;</li> <li>– процентный рост выпускников техникума, трудоустроившихся по полученной специальности в первый год, после завершения обучения;</li> <li>– доля выпускников программ профессионального образования, успешно прошедших независимую оценку квалификаций, не менее 95% к 2019 году, от общего количества выпускников;</li> <li>– доля выпускников техникума, получивших дипломы с отличием, не менее 15% к 2019 году, от общего числа выпускников</li> <li>– наличие реализуемых вариативных модульных и интегрированных профессиональных образовательных программ, учитывающих требования работодателей;</li> <li>– увеличение количества лиц, ежегодно обучающихся по программам профессионального обучения (включая повышение квалификации, переподготовку);</li> <li>– доля студентов, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (дуальное обучение), 90% от общей численности студентов;</li> <li>– обновление материально-технической базы путем создания лабораторий и учебных мастерских;</li> <li>– доля педагогов и мастеров п/о техникума, имеющих высшую и первую категории не ниже 90%;</li> <li>– процентный рост числа педагогических и руководящих работников, повышающих квалификацию и участвующих в программах стажировок на базе предприятий-работодателей;</li> <li>– наличие студентов нового набора с проходным баллом 4 и выше, не менее 50 % от всех студентов вновь поступивших.</li> </ul>
<p><b>Система организации контроля за выполнением Программы</b></p>	<p>Управление реализацией Программы осуществляет образовательное учреждение.  Контроль за ходом выполнения Программы осуществляет Наблюдательный совет и департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области.</p>

## ВВЕДЕНИЕ

В январе 2011 года была разработана и утверждена программа реорганизации и развития Государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище №20 г. Белгорода» на 2011-2015 гг.»

Принятие нового Закона об образовании, введение в действие и реализация ФГОС СПО третьего поколения, а также расширение круга социальных партнеров и их активное включение в образовательное пространство техникума потребовало внесение корректив и определения принципиально новых направлений работы, определяемых «Программой развития Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский техникум промышленности и сферы услуг на 2014-2019 гг.» (далее - Программа).

Данная Программа разработана на основании и с учетом следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р);
- Постановление Правительства РФ от 07.02.2011 № 61 Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 гг.;
- Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2020 года, утвержденная коллегией Минобрнауки России 18.06.2013;
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р;
- План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденный распоряжением Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. № 2620-р

## **Раздел 1. Анализ развития ОГАПОУ «Белгородский техникум промышленности и сферы услуг»**

По состоянию на 1 января 2014 года в техникуме обучается 255 чел., из них:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 142 чел.;
- по программам подготовки специалистов среднего звена – 97 чел.;
- по программам профессионального обучения (из числа выпускников коррекционных школ) - 16 чел

Каждый вид обучения имеет профессиональную завершенность, что позволяет выпускникам работать по соответствующей профессии, специальности, а при желании - продолжить свое образование.

Выпускники техникума востребованы на таких предприятиях, как ООО «Ваш хлеб» - Белгородский филиала «Хлебозавод Золотой Колос», ОАО «Колос», ЗАО «Корпорация «ГРИНН», других предприятиях общественного питания и сферы услуг г.Белгорода и области.

В техникуме создана хорошая материально-техническая база для обучения по всем направлениям подготовки. В 2008 году проведен капитальный ремонт учебно-производственных мастерских, а в 2011 году завершился капитальный ремонт общежития. Имеется учебная мини-пекарня, кондитерский цех, кулинарный цех, две парикмахерских, швейный цех, лаборатория по специальности «Технология хранения и переработки зерна», мастерская маникюра и педикюра, библиотека с читальным залом, автогородок, кабинеты по специальным и общеобразовательным дисциплинам, тренажерный зал.

В учебном и управленческом процессе используется 59 персональных компьютеров, объединенных общей локальной сетью, 9 мультимедийных проекторов, 3 интерактивных доски, 12 многофункциональных устройств, две локальные сети. Все рабочие места преподавателей и мастеров производственного обучения автоматизированы. Имеется безлимитный выход в интернет.

Учебная и производственная практика в ОГАПОУ «Белгородский техникум промышленности и сферы услуг» организована в рамках дуального обучения и способствует тому, что все студенты техникума обеспечены рабочими местами для прохождения практического обучения, в ходе которого получают не только профессиональный опыт, но и навыки работы в коллективе. На предприятиях за студентами закрепляются опытные наставники из числа высококвалифицированных специалистов, которые проводят с ними практические занятия, знакомят их с новейшим производственным оборудованием, передовыми производственными технологиями. Кроме того, наставники участвуют в разработке и рецензировании программ производственных (профессиональных) практик, а руководители этих предприятий принимают участие в итоговой государственной аттестационных выпускников техникума.

Кадровый потенциал учебного заведения в полной мере позволяет вести подготовку конкурентоспособных специалистов в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. 76% педагогических работников имеют высшее профессиональное профильное образование, 63% - высшую, 13% - первую квалификационную категорию. 52% имеют опыт работы свыше 20 лет, 29% - от 10 до 20 лет.

В образовательном процессе широко применяются различные инновационные педагогические технологии: развивающее и проблемное обучение, информационные и компьютерные технологии.

Информационный банк данных содержит более 200 цифровых образовательных ресурсов, созданных педагогами техникума. Активно применяются электронные образовательные ресурсы и электронные учебные комплексы, размещенные на электронной базе техникума.

Инженерно – педагогический коллектив продолжил работу над методической темой «Повышение профессиональной компетентности обучающихся на основе вариативной организации самостоятельной деятельности». Работа над данной темой способствовала созданию условий для повышения качества подготовки рабочих и специалистов с учётом потребностей современного производства.

Целью воспитательной работы является создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств воспитанников, их социализации в ходе образовательного и воспитательного процесса.

Воспитательная работа со студентами проводилась по следующим направлениям: экологическое, гражданско-патриотическое, нравственно-эстетическое, формирование здорового образа жизни, профессиональное и трудовое воспитание, творческое развитие, работа с родителями, работа с детьми группы «риска», работа органов ученического самоуправления.

Инженерно-педагогический коллектив продолжил работу по реализацией мероприятий воспитательной системы «Я - личность», а также областных комплексных программ.

Значительной частью внеурочной воспитывающей деятельности педагогического коллектива является дополнительное образование. Координирует и направляет эту работу Центр дополнительного образования «Факел». В техникуме работает клуб молодых и будущих избирателей «Выбор», театр современного стиля «Имидж», клуб «Русские узоры», спортивные секции по волейболу и ОФП. Каждое объединение дополнительного образования имеет четкую программу своей деятельности. В различных видах дополнительного образования на регулярной основе занимаются 69% студентов, что превышает областной показатель – 46%.

В ходе реализации предыдущей Программы развития образовательного учреждения:

- разработана необходимая нормативно-правовая база с соответствующими локальными актами и положениями;
- созданы условия по выполнению Устава образовательного учреждения и Федерального государственного образовательного стандарта;



- активно применяются информационные технологии в процессе обучения и воспитания;
- внедрен банк тестовых материалов для мониторинга по усвоению программного материала по профессиям и предметам;
- улучшена материально-техническая база учебных кабинетов и учебно-производственных мастерских;
- осуществляется содержательное методическое наполнение по предметам и профессиям;
- значительно пополнилась медиатека, фонд которой насчитывает 200 наименований ЦОР по общеобразовательным предметам и по всем профессиям;
- реализовалась государственная политика требований законодательных и нормативных актов в области обеспечения безопасности ОУ, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни студентов во время трудовой, учебной и внеучебной деятельности;
- осуществлялось систематическое повышение квалификации педагогических работников образовательного учреждения;
- реализовался план обучения инженерно-педагогического коллектива техникума современным информационным технологиям;
- осваивались современные компьютерные программы.

Современному производству нужны квалифицированные кадры, обладающие общей и технической культурой, профессионалы, способные производить конкурентоспособную продукцию. Развитие профессионального образования в регионе зависит от потребности в конкретных кадрах и возможностей учреждений профессионального образования в обеспечении уровня и качества подготовки квалифицированных рабочих и специалистов.

## Раздел 2. Развитие образовательного учреждения

### 2.1 Концепция развития образовательного учреждения

Под концептуальной основой развития техникума понимается система научно-управленческих представлений, координирующая деятельность всех структур техникума.

Образовательная организация, как и любая организация, находится в тесном взаимодействии с её внешним окружением. Внешнее окружение определяет количественные и качественные параметры спроса на образовательные услуги, регулирует деятельность органов и организаций, обеспечивающих и производящих эти услуги, служит источником материальных и людских ресурсов, потребляет конечную продукцию. Внешнее пространство опосредованно обуславливает внутреннюю деятельность техникума: приоритетные направления развития, организационную культуру, систему властных отношений.

В таких условиях для обеспечения устойчивого развития техникума с точки зрения его взаимодействия с внешней средой, его привлекательности и эффективности можно считать необходимым повышение статуса учебного заведения за счет введения и развития новых направлений подготовки, выявления и изучения актуальных для потребителей профессиональных функций спектра программ дополнительной подготовки, качественного обновления содержания образования, обеспечивающего формирование у студентов таких базовых компетенций, как коммуникативная, экономико-правовая, информационная культура, социальная ответственность, инициативность, способность к саморазвитию.

Любое образовательное учреждение должно иметь своё предназначение и изменяться в соответствии с требованиями деловой и профессиональной среды.

В стратегической перспективе техникум позиционирует себя в качестве открытой, многоуровневой, многофункциональной, гибкой образовательной структуры в системе непрерывного образования, обеспечивающего повышение качества подготовки выпускников, отвечающих современным запросам рынка труда, и видит следующий образ желаемого качества жизни участников образовательного процесса:

#### **1) работающего педагога:**

- высокий уровень профессиональной квалификации;
- педагогическое творчество и профессиональное мастерство;
- профессиональная компетентность;
- ИКТ компетентность;
- умение создавать на занятиях и внеурочной деятельности ситуации успеха и психологически комфортную среду;
- необходимая и достаточная для участия в инновационной деятельности профессиональная подготовка.

#### **2) выпускника. Он должен:**

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- иметь представление о современном мире как духовной, культурной, интеллектуальной и экологической целостности; осознавать себя и свое место в современном обществе;
- знать основы Конституции Российской Федерации, этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и природе; уметь учитывать их при решении профессиональных задач;
- обладать экологической, правовой, информационной и коммуникативной культурой, элементарными умениями общения на иностранном языке;
- быть способным к осмыслению жизненных явлений, к самостоятельному поиску истины, к критическому восприятию противоречивых идей;
- быть способным к системному действию в профессиональной ситуации; к анализу и проектированию своей деятельности, самостоятельным действиям в условиях неопределенности;
- быть готовым к проявлению ответственности за выполняемую работу, способным самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности;
- быть способным к практической деятельности по решению профессиональных задач в организациях различных организационно-правовых форм; владеть профессиональной лексикой;
- быть способным научно организовать свой труд, готовым к применению компьютерной техники в сфере профессиональной деятельности;
- быть готовым к позитивному взаимодействию и сотрудничеству с коллегами;
- быть готовым к постоянному профессиональному росту, приобретению новых знаний;
- обладать устойчивым стремлением к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморегуляции и саморазвитию); стремиться к творческой самореализации;
- знать основы предпринимательской деятельности и особенности предпринимательства в профессиональной сфере;
- иметь научное представление о здоровом образе жизни, владеть умениями и навыками физического совершенствования.

Образованность выпускника владение ключевыми и профессиональными компетентностями – это основа успешности, конкурентоспособности и предпринимательских возможностей человека.

В связи с этим действия коллектива техникума должны быть направлены на создание новых условий, способствующих развитию внутренних возможностей, результативности деятельности. Анализ внутренних и внешних факторов деятельности позволяет определить приоритеты в развитии техникума на ближайшие годы. Концепция желаемого будущего:

**1. Совершенствование качества профессионального образования** путем повышения уровня социальной и профессиональной компетентно-

сти обучающихся на основе Федеральных государственных образовательных стандартов и, как следствие, востребованности выпускников на современном рынке труда.

**2. Увеличение процента трудоустройства выпускников техникума** в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности.

**3. Формирование эффективной организационно-управленческой структуры** и улучшение качества менеджмента образовательной деятельности техникума.

**4. Повышение информационной доступности техникума** путем реализации эффективной коммуникационной стратегии со средствами массовой информации; обеспечения прозрачности и открытости отчетных материалов, предоставление их в открытом доступе заинтересованным сторонам.

**5. Распространение новых ценностей корпоративной культуры** в рамках реализации воспитательной работы, включающих направления по формированию межкультурной компетенции обучающихся, интеграции в современное общество, проведению превентивных мер по снижению межэтнической напряженности, девиантного поведения обучающихся, патриотических мероприятий, формированию здорового образа жизни.

**6. Совершенствование финансово-экономической системы управления** техникумом: увеличение доли внебюджетных поступлений в структуре доходов техникума; расширение партнерских связей с коммерческим сектором для привлечения средств софинансирования; развитие механизмов частно-государственного финансирования, предоставление дополнительных образовательных услуг на платной основе.

**7. Расширение инфраструктурных возможностей техникума**

8. Программа развития техникума на 2015 – 2020 гг. позволит обеспечить реализацию желаемого будущего профессиональной образовательной организации – ОГАПОУ «Белгородский техникум промышленности и сферы услуг».

## **2.2 Принципы развития образовательного учреждения**

В основе настоящей Программы заложены следующие концептуальные принципы развития системы образования:

- принцип эффективности – в профессионализме работающих в образовательном учреждении педагогов. Повышение профессионализма педагогов – условие реализации программы;
- принцип результативности – в целенаправленном воспитании культуры здоровья и безопасной жизнедеятельности обучающихся, их потребности, способности и умения заботиться о собственном здоровье и здоровье окружающих;
- принцип соответствия создаваемого задуманному - состоит в отслеживании полученных результатов;

- принцип технологичности - состоит в том, что создание работающей технологии из суммы разрозненных программ, приемов, методик возможно лишь при наличии единства целей, задач, принципов и методологий.
- принцип надежности получаемых результатов – в широком привлечении к решению задач не только обучающихся и педагогов, но и специалистов из научных центров, институтов, опытных практиков, а также обсуждение получаемых результатов на конференциях, совещаниях, в средствах массовой информации;
- принцип перспективности преобразований, проводимых в училище, - состоит в наличии грамотной программы действий, по которой учреждение начинает работу;
- принцип заинтересованности участников в проводимой работе, без которой невозможно реализовать долгосрочные проекты, - заключается в материальном стимулировании. На энтузиазме можно начинать работу, проводить ее какое-то время, но дальше достойных участников проекта необходимо материально стимулировать;
- принцип истинности - состоит в интуитивном ощущении непротиворечивости того, что делается, соответствии результатов глобальным законам природы и мироздания, одухотворенном воплощении их на благо людей;
- принцип успешности - состоит в стремлении и готовности дарить радость себе и другим, находить поводы для радости, как бы ни было трудно.

### **2.3 Стратегические направления развития ОГАПОУ «Белгородский техникум промышленности и сферы услуг»**

#### **1. Совершенствование управления техникумом:**

**Задачи:** Создание системы управления, обеспечивающей необходимые организационные условия для эффективной деятельности техникумом.

**Основные направления:**

- внедрение в практику управления технологий современного менеджмента;
- сбалансированность системы управления и организационной структуры техникума.

Поскольку в предстоящий период приходится прогнозировать не ослабление, а усиление административного давления на профессиональные организации со стороны внешней среды, в техникуме будет пересмотрена технология поддержки принятия и оперативного исполнения управленческих решений. Применение современных технологий менеджмента должно стать обязательным условием сохранения образовательной конкурентоспособности. Для этой цели наряду с высоким уровнем компьютерного оснащения необходимы внедрение соответствующего программного обеспечения и постое-

янно действующий механизм повышения квалификации работников техникума в области инновационного, образовательного, финансово-экономического, правового и социального администрирования. Этому должно содействовать введение в техникуме централизованного электронного документооборота, развитие информационных систем управления на всех уровнях иерархии административной системы техникума, компьютерное и коммуникационное обеспечение информатизации учебной и управленческой деятельности.

## **2. Содержание профессионального образования и организация образовательного процесса.**

**Задачи:** приведение профессиональных программ в соответствие с запросами личности, с потребностями работодателей регионального рынка труда.

Основные направления:

- развитие системы непрерывного профессионального образования;
- проектирование и внедрение новых образовательных программ по запросам предприятий-заказчиков кадров;
- корректировка лицензированных образовательных программ с целью их улучшения;
- модернизация содержания и технологий обеспечения качества образования, формирования конкурентной среды;
- совершенствование общеобразовательной подготовки с учетом профилей получаемого профессионального образования.

Содержание мероприятий и их выполнение:

Проведение работы по изучению потребностей рынка труда, потенциальных потребителей образовательной услуги в новых специальностях СПО, направлениях подготовки по дополнительному профессиональному образованию.

Лицензирование востребованных специальностей СПО в соответствии с заявками предприятий-работодателей.

Анализ и ежегодная корректировка содержания образования (РУП, рабочие программы, контрольно-оценочные средства (КОСы). УМК дисциплин) по всем реализуемым в техникуме образовательным программам СПО, разработанные согласно ФГОС СПО.

Разработка и корректировка локальной нормативной документации.

Совершенствование учебно-методического обеспечения общеобразовательных дисциплин с целью улучшения содержания с учетом профилей подготовки.

Изучение и внедрение в образовательный процесс современных достижений науки и производства..

Совершенствование системы мониторинга качества образовательного процесса.

### **3. Совершенствование финансово-экономического администрирования:**

**Задачи:** получение дополнительных доходов от приносящей доход деятельности и оказания платных услуг для реализации Программы развития техникума.

#### Основные направления:

- наращивание финансирования за счет увеличения спектра предлагаемых образовательных и иных услуг;
- оптимизация затрат, минимизация рисков, энерго-ресурсосбережение;
- привлечение средств предприятий-партнеров.

### **4. Позиционирование и партнерство:**

**Задачи:** Позиционирование техникума как важнейшего ресурса инновационного развития экономики региона через новые механизмы профориентации и информирования граждан о перспективных и востребованных на рынке труда профессиях и специальностях.

#### Содержание мероприятий и их выполнение:

- постоянное освещение и предоставление информации о событиях, входящих в категорию «культурно-просветительские» как через сайт техникума, так и через региональные СМИ, социальные сети (Вконтакте, Facebook, Twitter и т.д.) Благодаря данному виду позиционирования станет возможным создание и поддержание позитивного образа техникума, привлечения внимания со стороны разных целевых аудиторий и решению внутренних задач образовательной организации. Это открытое позиционирование итогов деятельности техникума;
- расширение сотрудничества с органами власти, управления, бизнес-сообществом, правоохранительными органами, общественностью, обеспечение тесного взаимовыгодного взаимодействия с работодателями, корпоративными клиентами, отечественными и зарубежными партнерами.

#### **Социальное партнерство:**

**Задачи:** расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов.

#### Содержание мероприятий и их выполнение:

- продолжение реализации программы дуального обучения по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Пекарь»; по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»;
- разработка и внедрение программы дуального обучения по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Повар, кондитер» (с 2015-2020 учебного года);
- развитие материально-технической базы техникума;
- оценка деятельности образовательного учреждения, участие в независимой оценке квалификаций;
- формирование и реализация вариативных воспитательных систем;
- развитие профориентации населения;

- трудоустройство выпускников техникума;
- качественная оценка образовательной деятельности техникума.

### **5. Совершенствование материально-технической базы:**

**Задачи:** Материально-техническое оснащение специальностей техникума в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Основные направления:

- развитие материально-технической базы кабинетов теоретического и практического обучения;
- развитие материально-технической базы внеучебной деятельности;
- улучшение инфраструктуры техникума.

Содержание мероприятий и их выполнение:

2015-2016 гг. – приобретение печи хлебопекарной для учебной мини-пекарни (1 000 000 руб.)

2015-2020 гг. - оборудование лаборатории для специальности «Технология хранения и переработки зерна» (500 000 руб.);

2015-2016 гг. – пополнение и дальнейшее оснащение кондитерского и кулинарного цехов (500 000 руб.);

2015-2016 гг. - приобретение компьютерной техники в количестве 10 единиц (500 000 руб.).

2016-2017 гг. - благоустройство территории техникума (озеленение территории; выполнение косметического ремонта фасада здания; текущий ремонт помещений здания техникума; частичная замена тепловой системы отопления, канализации и водоснабжения) (2 000 000 руб.):

### **6. Информатизация образовательного учреждения**

**Задачи:**

- внедрение информационно - коммуникационных технологий в образовательный процесс техникума;
- повышение эффективности работы структурных подразделений техникума за счет внедрения информационных технологий;
- развитие единой образовательной информационной среды, обеспечивающей единство образовательного пространства техникума.

Основные направления:

- приобретении оборудования и программного обеспечения;
- расширение информационного пространства техникума;
- развитие внутреннего и внешнего порталов техникума;
- подготовка педагогических, административных кадров техникума, способных эффективно использовать в учебном процессе и управлении новейшие информационные технологии.

Содержание мероприятий и их выполнение

2013-2014 г.г. Модернизация компьютерного кабинета (приобретение оборудования и программного обеспечения).

Оснащение не менее 10 рабочих мест преподавателей персональными компьютерами и мультимедийными комплексами.

Комплектование на 10% лицензионным программным обеспечением – операционных систем и офисного ПО.



2015-2016 гг. Модернизация компьютерного кабинета (приобретение оборудования и программного обеспечения).

оснащение не менее 10 рабочих мест преподавателей персональными компьютерами и мультимедийными комплексами.

Комплектование на 10% лицензионным программным обеспечением – операционных систем и офисного ПО.

2015-2020 Ежегодное расширение количества пользователей локальной вычислительной сети техникума.

Создание электронного банка данных о выпускниках по всем специальностям на внешнем портале техникума в сети Интернет.

Наполнение внутреннего и внешнего портала.

Отбор программного обеспечения для оптимального функционирования информационной среды.

Совершенствование медиатеки и ИС библиотеки (1 000 000 руб.).

## **2.4 Прогнозирование учебно-воспитательной и производственной деятельности образовательного учреждения**

Результаты деятельности техникума на момент окончания реализации намеченных мероприятий Программы развития будут состоять в повышении конкурентоспособности выпускников техникума и укреплении собственных конкурентных преимуществ.

Социальный эффект от реализации мероприятий Программы развития техникума:

- полное и своевременное выполнение соглашений о сотрудничестве с социальными партнерами техникума;

- благоприятный характер изменений содержания, структуры и методических подходов организации учебного материала, обновленных профессиональных и общеобразовательных программ подготовки специалистов, осуществляемых на основе интеграции учебно-воспитательной, образовательной и инновационной деятельности техникума с академическим и реальным сектором экономики, будет свидетельствовать о создании благоприятных условий для увеличения числа выпускников, обладающих современными профессиональными компетенциями и востребованных новой экономикой (100% выпускников техникума трудоустраивается сразу после его окончания);

- обновление материально-технического оснащения техникума, особенно за счёт приобретения передового технологического оборудования, функционирование развитой учебно-образовательной инфраструктуры могут создать условия сотрудничества и обучения в техникума еще более привлекательными для молодых и талантливых людей.

Экономический эффект от реализации Программы развития техникума:

- увеличение общего объема внебюджетных поступлений в техникума в структуре его доходов;

- возможность совместного участия с организациями, представляющими реальный сектор экономики, и другими заинтересованными сторонами в

создании и реализации качественно новых образовательных программ, повышающих интеллектуальный и творческий потенциал обучающихся;

- осуществление оценки социальной и экономической эффективности мероприятий Программы развития техникума в процессе организации студенческой практики и дальнейшего трудоустройства выпускников.

Инновационный эффект в образовательном процессе при реализации программы инновационного развития техникума:

- расширение инфраструктурных возможностей путем улучшения материально-технического обеспечения;

- увеличение количества педагогических работников, имеющих опыт работы и прошедших стажировки в коммерческих организациях, готовых к внедрению реализации обновленных программ подготовки и переподготовки специалистов в учебно-образовательный процесс деятельности техникума;

- в 2015-2020 гг. планируется увеличение количества открытых уроков, мастер-классов конкурсов и олимпиад, проводимых в масштабах городских, региональных открытых мероприятий.

Структурно-организационный эффект обеспечивается унификацией процесса управления техникума и его учебно-образовательным комплексом, учебных планов и программ, введением новых структурных элементов техникума. Создание системы контроля реализации программы развития, в том числе со стороны работодателей.

Достижение цели и решение задач развития техникума осуществляются путем скоординированного выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения реализации мероприятий Программы.

Оценки потребностей и возможные источники по этим направлениям будут реализованы согласно проектно-сметной документации.

Управление реализацией Программы включает в себя следующие составляющие:

- общая координация деятельности техникума и его партнеров по выполнению Программы;

- организация привлечения финансовых средств для реализации Программы;

- управление совершенствованием образовательного процесса;

- управление развитием образовательной деятельности осуществляемой в режиме текущей деятельности;

- осуществление мониторинга результативности программы с формированием информационной базы реализации для всех составляющих управления;

## Мероприятия по реализации направлений программно-преобразовательной деятельности образовательного учреждения

№ п/п	Задачи и мероприятия (наименование)	Ответственный за выполнение	График выполнения		Контрольный индикатор выполнения мероприятия
			Дата начала	Дата окончания	
1	2	3	4	5	6
<b>1. Разработка стратегии взаимодействия и плана совместной деятельности с якорным работодателем и социальными партнёрами</b>					
1	Разработка учебных планов по профессиям и специальностям, программ учебной и производственной практики, программ дуального обучения основе Федеральных государственных образовательных стандартов с учетом требований работодателей.	Заместители директора	Весь период	Весь период	Утвержденные и согласованные учебные планы и программы
2	Создание информационного банка данных по базам практик в разрезе специфики предприятий и профиля подготовки	Заместитель директора	Май 2014 г.	Декабрь 2014 г.	Банк данных
3	Проведение открытых мероприятий по организации трудоустройства студентов с привлечением представителей работодателей	Заместители директора, старший мастер	Ноябрь Ежегодно	Май Ежегодно	Договоры Количество привлеченных работодателей
4	Участие работодателей в образовательном процессе в качестве преподавателей, руководителей производственной практики	Заместители директора, старший мастер	Весь период	Весь период	Договоры Количество привлеченных совместителей
5	Осуществление независимой экспертизы качества подготовки рабочих кадров через привлечение работодателей к итоговой аттестации выпускников	Заместитель директора по УПР, старший мастер	Согласно графика учебного процесса	Согласно графика учебного процесса	Решение о присвоении уровня квалификации, рекомендации по совершенствованию качества профессионального обучения
6	Составление планов совместной деятельности; проведение PR-компаний с целью привлечения к сотрудничеству социальных партнеров	Заместители директора по УПР, УВР старший мастер	Весь период	Весь период	Договоры Количество привлеченных работодателей

<b>2. Обеспечение кадровых, учебно-методических и технологических условий для формирования высокого уровня профессиональной подготовки</b>					
1	Повышение квалификации управленческих кадров	Директор	Весь период	Весь период	Положение о повышении квалификации. Количество лиц, повысивших квалификацию
2	Стажировка мастеров производственного обучения, преподавателей профессионального цикла на предприятиях, внедряющих высокотехнологичные производства	Заместитель директора по УПР, старший мастер	Весь период	Весь период	Положение о стажировке. Количество мастеров производственного обучения, преподавателей, прошедших стажировку
3	Проведение мониторинга уровня владения современным программным обеспечением среди педагогических работников училища; формирование системы повышения квалификации в сфере информационных технологий	Заместители директора по УР, УПР	Весь период	Весь период	План повышения квалификации инженерно-педагогических работников в сфере информационных технологий
4	Организация исследовательской работы педагогов по разработке и опытно-экспериментальному внедрению новых педагогических технологий	Заместители директора по УР, УПР	Весь период	Весь период	Положение и приказ об организации и проведении опытно-экспериментальной работы
5	Закупка современных образовательных технологий по заявленному профилю и адаптация их к образовательному процессу ОУ	Заместители директора по УР, УПР	Весь период	Весь период	Акт выполненных работ
6	Приобретение учебно-методической литературы	Методист Библиотекарь	Весь период	Весь период	Накладная о поставке
7	Приобретение программного обеспечения для работы в компьютерном классе, электронных учебников по предметам и профессиям.	Заместители директора по УР, УПР	Весь период	Весь период	Накладная о поставке
<b>3. Мониторинг результатов деятельности образовательного учреждения</b>					
1	Диагностика эффективности управления (показатели обра-	Директор, заместители	Весь период	Весь период	Анкетные, отчеты, графики

	зовательной, внебюджетной, экономической деятельности)	тели директора, гл. бухгалтер			
2	Диагностика степени удовлетворенности качеством образовательной услуги как учащегося, так и работодателя	Заместители директора	Весь период	Весь период	Анкеты, отчеты, графики
3	Диагностика степени оснащенности учебно-материальной базы и эффективности ее использования	Директор, заместители директора	Весь период	Весь период	Анкеты, отчеты, графики
4	Диагностика соответствия содержания образования требованиям работодателей к качеству и содержанию профессиональной подготовки выпускника	Заместители директора по УР, УПР,	Весь период	Весь период	Анкеты, отчеты, графики
<b>4. Распространение материалов и рекомендаций о деятельности образовательного учреждения</b>					
1	Размещение сведений о состоянии дел и перспективах подготовки кадров в техникуме в средствах массовой информации	Заместители директора по УВР, УПР,	Весь период	Весь период	Аналитические отчеты. Договоры
2	Организация работы по привлечению школьников и взрослого населения к получению профессий, востребованных на региональном рынке труда	Заместители директора по УВР, УПР, старший мастер	Весь период	Весь период	Положение об организации профориентационной работы
4	Организация презентаций техникума в рамках проведения областных выставок и ярмарок	Заместители директора по УВР, УПР, старший мастер	Весь период	Весь период	Положение об организации профориентационной работы
5	Информирование населения, социальных партнеров, общественности о целях, задачах, деятельности образовательного учреждения, создание его привлекательного имиджа во внешней среде	Заместители директора по УВР, УПР, старший мастер	Весь период	Весь период	Публикации, выступления
6	Проведение на базе училища научно-практических конференций, семинаров (Совмест-	Заместители директора,	Весь период	Весь период	Положение и приказ о проведении конференции

	но с БРИПКРПК)	старший мастер			
7	Размещение на училищном сайте информационных материалов о состоянии и перспективах развития училища, условиях и контрольных цифрах приема	Заместители директора, старший мастер	Весь период	Весь период	Информационные материалы
<b>5. Создание условий непрерывного профессионального саморазвития для каждого педагога и всего педагогического коллектива</b>					
1	Повышение уровня ИКТ-компетентности педагогических работников	Заместители директора	Весь период	Весь период	Повышение ИКТ компетентности
2	Проведение семинаров, инструктивно-методических совещаний, открытых уроков по использованию цифровых образовательных ресурсов в учебно-воспитательном процессе	Заместители директора старший мастер	Весь период	Весь период	Повышение ИКТ компетентности. Обмен педагогическим опытом
3	Разработка и ежегодная корректировка контрольно-оценочных средств	Заместители директора	Весь период	Весь период	Эффективное использование компьютерного оборудования
4	Проведение конкурсов среди педагогических работников по использованию цифровых образовательных ресурсов в учебно-воспитательном процессе	Заместители директора	Весь период	Весь период	Повышение мотивации педагогов в использовании ЦОР на уроках
5	Исследование собственной педагогической деятельности.	Заместители директора	Весь период	Весь период	Повышение качества общеобразовательной и профессиональной подготовки
6	Пропаганда и внедрение в учебный процесс новых педагогических технологий, передового педагогического и производственного опыта.	Заместители директора	Весь период	Весь период	Повышение качества общеобразовательной и профессиональной подготовки
<b>6. Совершенствование образовательной деятельности техникума</b>					
1	Комплексное методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ по направлениям и специальностям.	Заместители директора, старший мастер	Весь период	Весь период	В каждом кабинете, лаборатории наличие паспорта комплексного методического обеспечения
2	Создание и внедрение эффек-	Замести-	Весь пе-	Весь пери-	Разработка поло-

	тивной системы управления качеством образования.	тели директора, старший мастер	риод	од	жения и программы внутреннего аудита
3	Приведение учебно-программной документации в соответствии с требованиями ФГОС	Заместители директора, старший мастер	Весь период	Весь период	Наличие стандарта по каждой профессии, необходимой учебно-планирующей документации
4	Создание системы мониторинга соответствия уровня качества образовательных услуг, предоставленных техникумом, требованиям рынка труда	Заместители директора, старший мастер	Весь период	Весь период	Разработка системы мониторинга
5	Вовлечение инженерно-педагогических работников в деятельность по управлению качеством посредством внедрения в техникуме рейтинговой оценки деятельности	Заместители директора, старший мастер	Весь период	Весь период	Разработка рейтинговой системы оценки управления качеством
6	Анализ структуры научно-методической работы на предмет реализации общетехникумовской методической темы.	Заместители директора, старший мастер	Весь период	Весь период	Разработка положения об организации научно-методической работы, аналитические записки, графики, схемы

### 7. Модернизация учебно-материальной базы техникума

1	Экспертиза имеющихся материально-технических ресурсов и планирование необходимых приобретений	Директор, Заместители директора, методист, старший мастер	Весь период	Весь период	Паспорта материально-технического обеспечения всех профессий
2	Системное оснащение учебных кабинетов, мастерских, библиотеки компьютерной аппаратурой, приобретение электронных учебников, пособий, современного технологического оборудования, инструментов, материалов	Директор, заместители директора, методист, старший мастер	Весь период	Весь период	План материально-технического обеспечения каждого кабинета, мастерской, библиотеки
3	Совершенствование возможностей и путей практического использования в образовательном пространстве локальной сети и глобальной сети Интернет	Заместители директора, методист, старший мастер	Весь период	Весь период	Наличие медиа плана повышения эффективности современных информационных систем

4	Проведение текущего ремонта зданий училища и капитального ремонта общежития	Директор, заместитель директора по АХР, комендант общежития	Весь период	Весь период	Проектно-сметная документация, акты приемки выполненных работ
5	Обеспечение соответствия режима работы учреждения различным действующим нормативным документам.	Директор, заместитель директора по АХР, комендант общежития	Весь период	Весь период	Наличие необходимых нормативных документов