

Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение

«Белгородский техникум промышленности и сферы услуг»

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
Протокол № 1 от «30» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ОГАПОУ «Белгородский техникум
промышленности и сферы услуг»
Михайлов Н.А. Меженская
«31» августа 2017 г.
Приказ № 318 от «31» август 2017 г.

Адаптированная программа
профессионального обучения для подготовки рабочих из числа выпускников
школ-интернатов и общеобразовательных школ VIII вида, коррекционных
классов общеобразовательных школ
по профессии 19601 Швея

Белгород, 2017

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Адаптированная программа профессионального обучения для подготовки рабочих из числа выпускников школ-интернатов и общеобразовательных школ VIII вида, коррекционных классов общеобразовательных школ по профессии **19601 Швея.**

Правообладатель программы: ОГАПОУ «Белгородский техникум промышленности и сферы услуг»

Авторы:

Миненкова В.А., заместитель директора ОГАПОУ «Белгородский техникум промышленности и сферы услуг»;

Борисовская Н.Г., заместитель директора ОГАПОУ «Белгородский техникум промышленности и сферы услуг»;

Игнатова Н.А., старший мастер;

Ходосова Т.М., мастер производственного обучения

1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Программа регламентирует объём, содержание, планируемые результаты, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки рабочих и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программу учебной практики и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Программа представляет комплект документов, разработанных и утвержденных ОГАПОУ «Белгородский техникум промышленности и сферы услуг» с учетом на основе требований профессиональных характеристик по профессии «Швея» для 3 разряда и с учетом особенностей развития обучающихся.

Восприятие и ощущения у обучающихся формируются замедленно и с большим количеством недостатков. Низок темп зрительного восприятия. Для данных обучающихся характерно незначительное нарушение памяти. Чтобы прочно усвоить тему, им необходимо многократное повторение. Обучающиеся не обдумывают своих действий, не предвидят результата, так как у них ослаблена регулирующая функция мышления. Они редко замечают свои ошибки, не умеют сопоставить свои мысли и действия. Большие затруднения представляют виды письменной деятельности под диктовку, им легче переписывать.

Вместе с тем, обучающиеся имеют устойчивый интерес к практической деятельности, что при оптимальной нагрузке компенсирует их умственную отсталость. Для облегчения освоения трудовых навыков им необходимо предоставить свободный темп работы, добиваясь автоматизации действий. При обучении практических навыков следует использовать наглядно-практический метод обучения. Словесная передача учебной информации является лишь дополнением к практическим и наглядным методам. В результате формируется трудовой стереотип, который способствует успешной вработываемости.

1.2. Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации программы

Нормативно-правовую основу разработки адаптированной программы профессионального обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья из числа лиц, окончивших специальные (коррекционные) образовательные учреждения VIII вида составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 (ред. от 21.08.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.05.2013 N 28395);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (ред. от 28.03.2014 № 244);
- Письмо Министерства образования РФ от 01.10.1993 г. № 169-М «Перечень профессий рабочих и должностей служащих для подготовки в

учреждениях начального профессионального образования Минобрнауки России инвалидов и подростков, имеющих недостатки в физическом или умственном развитии»;

– Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального

образования. СанПиН 2.4.3.1186-03», утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 28 января 2003 г. №2 (с изменениями);

– Устав и локальные акты техникума

1.4 Требования к поступающим

На обучение по адаптированной программе профессиональной подготовки по профессии **19601 Швея** могут поступать лица, окончивших специальные (коррекционные) образовательные учреждения VIII вида.

1.5. Срок освоения программы

Продолжительность профессионального обучения по адаптированной программе профессиональной подготовки по профессии **19601 Швея** из числа лиц, окончивших специальные (коррекционные) образовательные учреждения VIII вида составляет 2 года.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: ведение процесса обработки деталей текстильных изделий, выполнение операций по обработке деталей и узлов швейных изделий.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- текстильные материалы и изделия;
- детали швейных изделий;
- швейное оборудование универсальное, специальное;
- мужские и женские изделия платьево-костюмного ассортимента, мужская и женская поясная одежда, изделия бельевой группы.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Требования к структуре программы

Программа предусматривает изучение следующих учебных циклов:

1. Общеобразовательная подготовка:

ГЦ. 00. Гуманитарный цикл

2. Профессиональная подготовка:
ОТЦ Общетехнический цикл
ОПЦ Общепрофессиональный цикл
ПЦ Профессиональный цикл
Учебная и производственная практика

3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график разработан в соответствии с учебным планом и включает в себя теоретическое обучение, учебную практику, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

3.3. Учебный план

Учебный план составлен в соответствии с общими требованиями к разработке учебных планов с учетом подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.3.1. Пояснительная записка

Учебный план предназначен для профессиональной подготовки лиц, не имеющих основное общее образование с ограниченными возможностями здоровья (с отклонениями в развитии). В связи с этим учебный план предполагает изучение общеобразовательных дисциплин (основы правоведения, физкультура, ОБЖ, этика и культура общения, основы православной культуры) и часов на профессиональный учебный цикл (трудовую подготовку). Основное внимание уделяется отработке практических умений и навыков.

Учебный план составлен для работы в режиме 6-дневной учебной недели в соответствии с учебной нагрузкой - 36 часов в неделю.

В учебном плане указывается наименование дисциплин, формы промежуточной аттестации, распределение аудиторной учебной нагрузки по семестрам, количество экзаменов, консультации на учебную группу.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Образовательный процесс в учебном году начинается 1 сентября, заканчивается - в соответствии с графиком учебного процесса. Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий. Продолжительность учебной недели - 6 дней, Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Программа профессиональной подготовки включает в себя общепрофессиональный и профессиональный циклы.

В раздел «Общеобразовательный цикл» входят дисциплины развивающей направленности: История родного края, Этика и культура общения, Основы безопасной жизнедеятельности, Физическая культура, Основы правоведения.

Занятия по дисциплинам «Основы экономики» и «Правоведение» имеют важное значение для социальной адаптации обучающихся; на уроках

обучающиеся получают базовые знания по Основам Российского и пенсионного законодательства на доступном уровне, а также знания, необходимые для трудоустройства в условиях специализированного учреждения и, в особенности, для открытого рынка труда.

Дисциплина «Этика и культура общения» позволяет расширить кругозор подростков по вопросам быта, этикета, осуществлять воспитание чувств, закладывать основы моральных правил поведения и нравственных норм, этики производственных отношений и коммуникации, формировать умения переносить этические категории на предметы и явления действительности.

На уроках дисциплины «Основы безопасной жизнедеятельности» обучающиеся постигают необходимые знания: способы оказания первой помощи при травмах и чрезвычайных обстоятельствах и правила поведения в экстремальных ситуациях.

В ходе обучения «Физической культуре» решаются оздоровительные образовательные и коррекционные задачи. Обучение направлено на формирование и совершенствование ряда двигательных умений и навыков, которые являются необходимыми при овладении профессии, а также предусматривают сообщение обучающимся элементарных сведений по вопросам укрепления здоровья и физического развития (о правильной осанке, дыхании, двигательном режиме и др.).

Учебная практика

Учебная практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии.

Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в учебно-производственной мастерской техникума «Швейный цех».

Формы и оценка качества освоения программы

По дисциплинам «Оборудование» и «Технология изготовления швейных изделий» проводится экзамен. По завершении обучения предусмотрена итоговая аттестация

Организация консультаций

Учебным планом предусмотрено проведение консультаций. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Форма итоговой аттестации

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и письменную работу в форме реферата.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы по всем дисциплинам и МДК.

Обеспеченность учебно-методической литературой соответствует нормативу.

Фонд дополнительной литературы включает официальные издания, научно-популярные периодические издания и справочно-библиографические издания по профилю подготовки, журналы и газеты.

Реализация программы обеспечена доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам.

Во время самостоятельной подготовки в читальном зале обучающиеся обеспечены информационными справочными материалами, доступом в сеть Интернет.

5.2. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация программы обеспечена педагогическими кадрами с соответствующим образованием и квалификацией. (Приложение 6)

5.3. Материально-техническое обеспечение программы

Техникум для реализации адаптированной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий по всем учебным дисциплинам. Все учебные помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В техникуме имеются:

- учебные кабинеты, оснащённые наглядными учебными пособиями и материалами;
- швейная мастерская, оснащённая швейным оборудованием;
- интерактивная доска, мультимедийный проектор, документ-камера для презентаций учебного материала, выход в сеть Интернет.

