

Тема: "Методика организации и проведения мастер-класса педагогом".

Формы и методы проведения мастер-классов очень разнообразны.

Особую роль педагоги-наставники уделяют личностно-ориентированному обучению.

Методика проведения мастер-классов не имеет каких-либо строгих и единых норм. Она основывается как на педагогической интуиции преподавателя (мастера п/о), так и на восприимчивости слушателя («обучающегося, студента»). Мастер-класс - это двусторонний процесс, и отношения «педагог-студент» являются совершенно оправданными.

Учитывая уникальность информации, участники мастер-класса могут определить свой собственный уровень подготовки по той или иной технологии в сравнении с лучшими педагогами в определенных профессиональных дисциплинах.

Личностный фактор в профессиональной деятельности педагога сегодня как никогда ранее требует учета и внимания. Любые профессиональные успехи так или иначе «замешаны» на личностно-психологической основе. Следовательно, мастер-класс есть уникальная по своему типу форма наращивания профессионализма педагога в той или иной конкретной сфере «педагогического воспроизводства». Но, как и всякая другая форма работы с профессиональным опытом педагога, она требует беспрестанной «шлифовки» и совершенствования.

В подготовке и проведении мастер-класса весьма важно сочетание «здоровой» описательности имеющегося опыта и аналитичности, понимаемой в данном случае как способности участников (а прежде всего самого педагога-мастера) заглянуть «внутрь» своего опыта, понять внутренние психолого-педагогические и методические «пружинки», принципы и механизмы осуществляемой системы педагогических действий.

#### **Пошаговый алгоритм технологии мастер-класса:**

- 1-й шаг. Презентация педагогического опыта мастера.
- 2-й шаг. Представление системы уроков.
- 3-й шаг. Имитационная игра.

- 4-й шаг. Моделирование.
- 5-й шаг. Рефлексия.

Особое внимание уделяется аудитории для которой проводится мастер-класс. Для студентов техникума преподаватель проводит мастер-класс ориентируясь на программу по дисциплине или модулю. Для педагогических работников - акцент делается на инновационные технологии, о которых в настоящее время все говорят.

В техникуме регулярно проводятся мастер-классы в рамках годового плана работы "Школы мастеров". преподаватели участвуют в мастер-классах в рамках предметных недель. В отчет о проведении мастер-классов обязательно входит оформление презентации и сценарий проводимого мастер-класса.

**Вывод:** Представление опыта на мастер-классе окажется односторонним и неполным, если не взглянуть на результаты педагогического опыта в широко ориентированном контексте, не попытаться дать развернутую панораму разнообразных мнений и оценок о нем. Здесь важно мнение студентов, взгляд родителей и коллег. Поэтому для ознакомления внешней аудитории все материалы проводимых мастер-классов размещаются на сайте техникума.

мастер п/о

Пилюгина В.Н.